

Travaux d'extension du Collège Principal de Pully

# Matériaux durables pour les générations futures

Le Collège Principal de Pully a franchi une étape cruciale ce printemps en entamant des travaux d'extension ambitieux. Ce projet vise à répondre à l'accroissement du nombre d'élèves en offrant des infrastructures modernes et adaptées aux besoins des utilisateurs. L'extension permettra à terme de centraliser une offre élargie d'infrastructures scolaires au sein d'un même complexe.



L'extension du Collège Principal de Pully va permettre de proposer 8000 m² de surface de plancher supplémentaire. Le coût des travaux est estimé à 52 millions de francs, hors taxe.

**D**ix-sept nouvelles salles de classe, des espaces administratifs, une bibliothèque scolaire et une salle omnisports double... L'extension du Collège Principal de Pully, qui abrite les classes primaires de la commune lémanique, bat son plein depuis la mi-avril. Les nouvelles installations permettront d'accueillir quelque 250 élèves supplémentaires, portant la capacité totale du complexe à 800 élèves. Lauréat du concours d'architecture lancé en 2021, le bureau Itten+Brechtbühl SA assure la direction des travaux.

Situé en bordure du centre-ville de Pully, le Collège Principal bénéficie d'un emplacement stratégique entre tissu résidentiel dense et équipements publics. L'extension s'inscrit dans un contexte urbain déjà très structuré, marqué par la présence d'infrastructures scolaires, sportives et culturelles majeures. L'enjeu architectural a été de créer une intervention claire et cohé-

rente, capable de requalifier les limites du site tout en valorisant les qualités du paysage environnant.

Les nouveaux bâtiments du complexe scolaire s'insèrent dans le site de manière à redéfinir clairement la relation entre bâti et préaux scolaires. Le projet prend la forme d'un socle sur lequel viennent se poser deux bâtiments. Ce socle est délimité à l'est et à l'ouest par les nouvelles constructions et au nord par la façade de la salle de gymnastique et de la piscine existantes. Cette implantation permet de dégager la vue vers le lac et requalifie les espaces extérieurs. Les préaux deviennent ainsi des espaces dédiés aux écoliers, accueillant également les équipements sportifs. La disposition sobre des volumes bâtis crée un nouvel équilibre sur l'ensemble du site scolaire, tout en maintenant le rôle central du Collège Principal.

Le socle du projet rassemble la salle de sport, ses locaux annexes, les locaux du

PPLS (Psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire) et les espaces techniques. Connecté à la salle de sport existante et à la piscine, il constitue un pôle sportif communal qui se veut dynamique.

À l'étage supérieur, deux volumes émergent de part et d'autre du socle, structurant les accès au site et le préau extérieur. À l'est, au-dessus de la salle de sport double, s'élève le nouveau bâtiment scolaire: les classes spéciales se trouvent au rez-de-chaussée tandis que les deux niveaux supérieurs accueillent les classes standards. Son entrée indépendante, située sur le plateau intermédiaire, permet une circulation claire et une séparation naturelle entre l'école et les installations sportives.

À l'ouest, le second volume abrite l'administration générale du site, deux appartements réservés aux concierges et une bibliothèque au dernier étage, ouverte sur le préau supérieur grâce à une entrée dédiée. Le projet s'inscrit dans la topographie du site, redéfinissant les niveaux pour offrir des circulations fluides et intuitives. Cette organisation permet une lecture claire des différents bâtiments et favorise une intégration naturelle dans le tissu urbain environnant.

## Architecture sobre et chaleureuse

Les bâtiments de l'école et de l'administration privilégient une structure mixte bois-béton, conciliant efficacité constructive et responsabilité environnementale. Le choix des matériaux répond à des critères de durabilité, de proximité et de robustesse: briques de terre compressée, parois en épicaé. Chaque élément a été pensé pour offrir un environnement sain, chaleureux et favorable au bien-être des enfants. L'architecture privilégie une palette restreinte de matériaux bruts et naturels, facilement appropriables. La sobriété des teintes et des textures crée une atmosphère apaisante et accueillante, où l'esthétique se met au service de la durabilité.

À l'image des espaces intérieurs, la façade associe une ossature en béton à un remplissage alterné de bois et de vitrage. Cette composition simple et expressive répond aux besoins fonctionnels tout en affirmant une identité sobre et harmonieuse.

Les espaces extérieurs sont conçus comme de véritables lieux de vie, intégrant des zones de jeux, des jardins et des espaces polyvalents qui favorisent l'interaction avec la nature et soutiennent un développement harmonieux dès le plus jeune âge. Les préaux sont pensés comme des lieux publics ouverts à une grande diversité d'usages et d'événements.

Le préau bas, grâce à son aménagement flexible, pourra notamment accueillir des manifestations ponctuelles avec l'installation de structures légères comme des tentes. Le projet combine exigence technique, facilité d'entretien et ambition écologique, créant ainsi un espace partagé, ludique, évolutif et profondément ancré dans son territoire.

Les travaux ont débuté le 14 avril dernier, durant les vacances de Pâques, afin de minimiser l'impact du chantier sur les activités scolaires. La mise en service des nouvelles infrastructures est prévue pour la rentrée scolaire 2028. ■



Le préau scolaire est clairement délimité au nord (à gauche) par la façade de la salle de gymnastique et de la piscine existantes et par les nouveaux édifices à l'est et à l'ouest. Le bois, les briques de terre compressées et les vitrages rendent les espaces intérieurs, telle la bibliothèque, particulièrement chaleureux et paisibles.

