

INTENTIONS

Un pas de plus
 Le Collège Arnold Reymond des architectes Jean-Pierre Cahen et Michel-R. Weber est un témoin majeur d'une époque, en partie révolue, ou de vastes territoires péri-urbains étaient disponibles et la voiture encore reine. Il illustre un changement de paradigme et la transition entre une approche strictement rationnelle des projets scolaires à une approche plus sensible aux contextes naturel et bâti, la tendance tessinoise est passée par là. D'une grande cohérence formelle, le projet peut être décomposé en 3 éléments :

- Des plateaux décalés et superposés inscrits dans la pente abritent le programme scolaire et sportif.
- Le solitaire vertical et octogonal ancre le projet sur l'avenue de Lavaux et accueille le programme public.
- Un parking décliné en courbes superposées prolongent les modèles du sculpteur André Gidon.

Nous proposons de prolonger les intentions des architectes Cahen et Weber pour parvenir à un résultat cohérent et ambitieux qui permettra au complexe scolaire, sportif et culturel d'accueillir ses différentes missions au plus près des besoins futurs. Pour les extensions, nous nous sommes appuyés sur la rationalité constructive CROCS pour souligner la valeur patrimoniale d'ensemble.

Nous avons adapté les principes du système CROCS « canonique » aux contraintes environnementales et aux progrès technologiques actuels. Un principe structurel unique en métal et dalles en bois de type CLT est ainsi appliqué à la surélévation scolaire et à la nouvelle salle sportive.

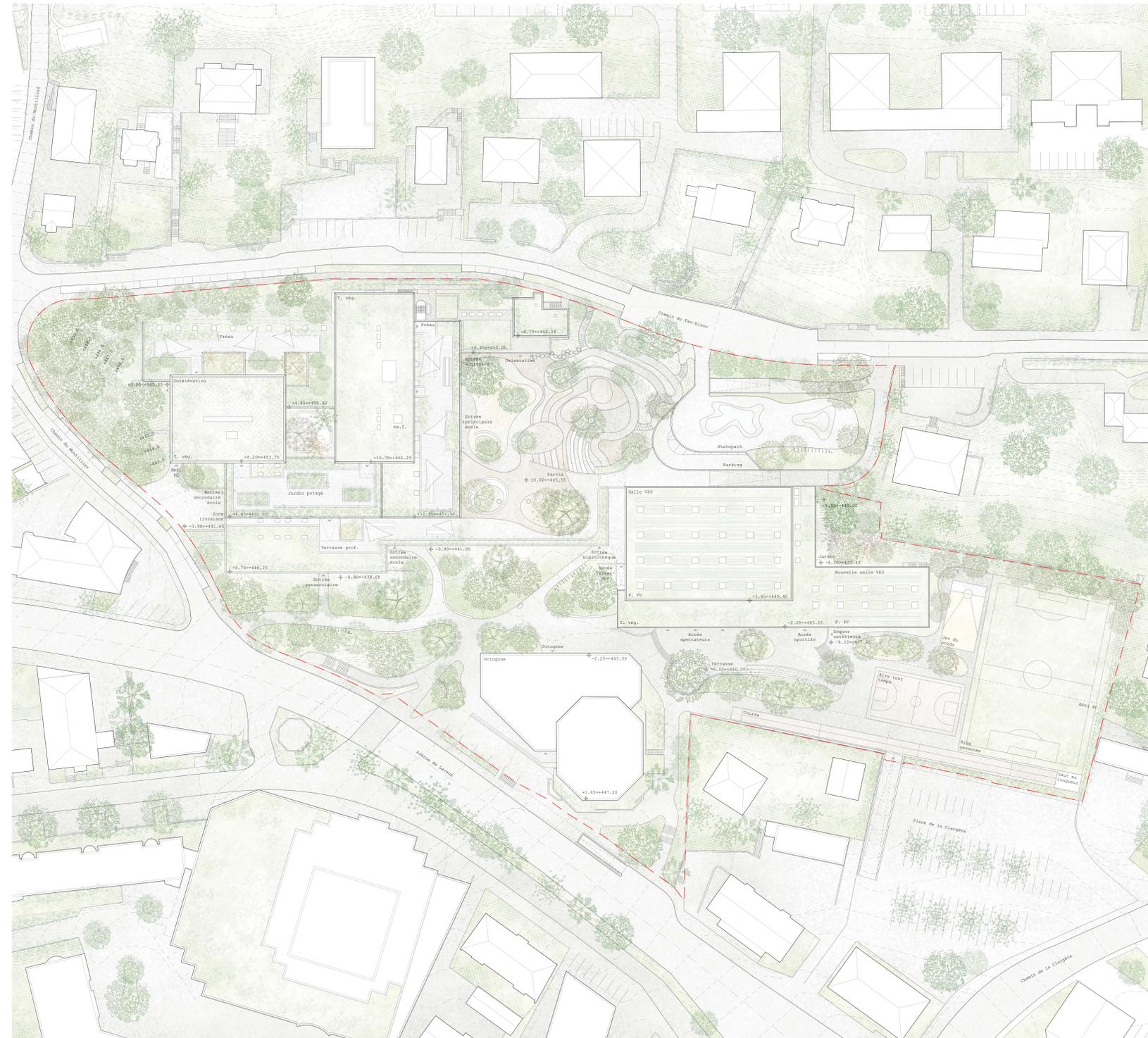
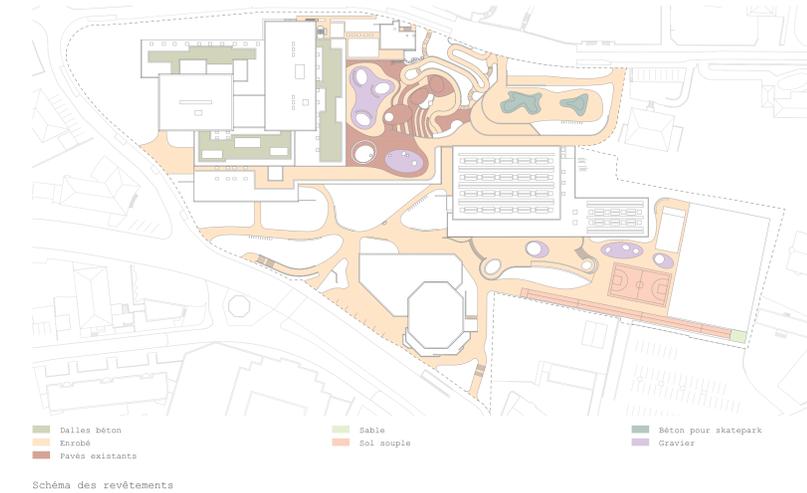
SITUATION / ESPACES EXTERIEURS

Ancrer le collège dans son territoire

Le collège Arnold Reymond est implanté sur un ancien domaine bordant le village historique de Pully. La forme compacte du collège a permis de préserver une surface ouverte importante inscrite aujourd'hui dans une trame verte qui parcourt la ville d'EST en OUEST. L'avenue de Lavaux qui s'est élargie avec le développement de l'EST lausannois, a coupé le collège d'un lien fort avec le cœur de ville.

La requalification du collège offre l'opportunité de questionner son inscription dans le paysage urbain actuel, issu de plusieurs décennies d'évolution. Le projet questionne et renforce les valeurs écosystémiques des espaces extérieurs par diverses actions : désimperméabilisations du sol, renforcement de la surface de canopée, traitement écologique des franges. Sur le bas du site, l'espace public prend un caractère plus urbain avec l'apparition d'un véritable parc d'équipements publics depuis l'avenue de Lavaux jusqu'aux terrains de sports en agrégeant la Bibliothèque et l'Octogone.

Les toitures du collège deviennent de véritables lieux de sociabilité et d'activité. Ces espaces, en contact direct avec la communauté scolaire, sont valorisés et augmentent l'offre en espace extérieurs de qualité. Le parking est réaménagé en supprimant le stationnement de l'étage supérieur. A la place, un skatepark profite de la zone plane et poursuit la formalisation des modèles du préau supérieur avec un autre usage. Grâce à un changement de sens de circulation, les utilisateurs ne croisent pas les véhicules des professeurs, garantissant la sécurité d'utilisation.



Plan de situation 1:500